

PRIMERO DE ESO

**Criterios de Evaluación. (D 40/2015)**

Se presentan con los porcentajes que se aplican a cada una de las evaluaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1º ESO	1º	2º	3º	Or	Ex
1) Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	15		15	10	10
2) Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	20		25	15	15
3) Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	15	15	10	10	
4) Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	15	15	15	10	25
5) Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.			5	5	
6) Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.		35		15	15
7) Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.	10	10	10	10	10
8) Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.	5	5	5	5	
9) Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	5	5	5	5	10
10) Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	10	10	10	10	
11) Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	5	5	5	5	10
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## SEGUNDO DE ESO

### **Criterios de Evaluación. (D 40/2015)**

*Se presentan con los porcentajes que se aplican a cada una de las evaluaciones.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 2º ESO	1º	2º	3º	Or	Ex
<i>1) Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.</i>	15		15	15	10
<i>2) Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.</i>	20		25	10	15
<i>3) Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.</i>	20	15	10	10	
<i>4) Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.</i>	15	15	15	10	25
<i>5) Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.</i>			5	5	
<i>6) Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.</i>		35		15	15
<i>7) Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.</i>	10	10	10	10	10
<i>8) Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.</i>	5	5	5	5	
<i>9) Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico- deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.</i>	5	5	5	5	10
<i>10) Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.</i>	5	10	10	10	
<i>11) Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</i>	5	5	5	5	10
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100

## TERCERO DE ESO

### **Criterios de Evaluación. (D 40/2015)**

*Se presentan con los porcentajes que se aplican a cada una de las evaluaciones.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 3º ESO	1º	2º	3º	Or	Ex
<b>Criterio B1.C1.</b> Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.	15		10	10	10
<b>Criterio B1.C2.</b> Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.	20		20	15	20
<b>Criterio B2.C1.</b> Resolver situaciones motrices aplicando los aspectos básicos de la técnica de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.	15	15	10	10	10
<b>Criterio B2.C2.</b> Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.	15	15	15	10	10
<b>Criterio B3.C1.</b> Reconocer las posibilidades que ofrece el medio natural para la realización de actividades físico-deportivas utilizando las técnicas específicas adecuadas y mostrando actitudes de utilización responsable del entorno.			10	5	
<b>Criterio B4.C1.</b> Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.		35		15	20
<b>Criterio B5.C1.</b> Valorar la actividad física en sus distintas manifestaciones como forma de ocio activo y de inclusión social, facilitando la participación de otras personas independientemente de sus características y colaborando con los demás.	10	10	10	10	10
<b>Criterio B5.C2.</b> Reconocer la importancia de los valores y las actitudes en la práctica de actividad física comprendiendo la necesidad de respetar normas.	5	5	5	5	5
<b>Criterio B5.C3.</b> Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.	5	5	5	5	
<b>Criterio B5.C4.</b> Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.	10	10	10	10	10
<b>Criterio B5.C5.</b> Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.	5	5	5	5	5
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100

## CUARTO DE ESO

### **Criterios de Evaluación. (D 40/2015)**

*Se presentan con los porcentajes que se aplican a cada una de las evaluaciones.*

CRITERIOS DE EVALUACIÓN 4º ESO	1º	2º	3º	Or	Ex
<b>Criterio B1.C1.</b> Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud. (10%)	15		10	10	10
<b>Criterio B1.C2.</b> Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud. (15%)	20		20	15	20
B2.C1. Resolver situaciones motrices aplicando aspectos técnicos en las actividades físico- deportivas propuestas, con eficacia y precisión. (6%)	10	15	6	10	10
B2.C2. Resolver situaciones motrices de oposición y de colaboración-oposición, en las actividades físico-deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos. (10%)	10	15	15	10	10
B2.C3. Colaborar en la planificación y en la organización de actividades deportivas, previendo los medios y las actuaciones necesarias para el desarrollo de las mismas y relacionando sus funciones con las del resto de implicados. (4%)	5	4	4	5	
B3.C1. Profundizar en el conocimiento de las actividades físico-deportivas en el medio natural, reconociendo el impacto ambiental, económico y social de su aplicación y reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida y en el entorno. (5%)		10		5	
<b>Criterio B4.C1.</b> Componer y presentar composiciones individuales o colectivas, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva. (15%)		20		15	20
B5.C1. 1. Analizar críticamente el fenómeno físico- deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida. (10%)	5	5	10	5	10
B5.C2.2. Mostrar actitudes de compromiso con su mejora personal y de responsabilidad en su relación con los demás.. (5%)	5	5	5	5	5
B5.C3.3. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes. (5%)	10	5	5	5	
B5.C4.4. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.. (10%)	10	10	10	10	10
B5.C5. 5. Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar,	5	5	5	5	5

seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado. (5%)					
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100

## PRIMERO DE BACHILLERATO

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN. (D 40/2015)

Se presentan con los porcentajes que se aplican a cada una de las evaluaciones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1º	2º	3º	Or	Ex
<i>B1.1. Mejorar o mantener los factores de la condición física y las habilidades motrices con un enfoque hacia la salud, considerando el propio nivel y orientándolos hacia sus motivaciones y hacia posteriores estudios u ocupaciones.</i>	25		25	20	15
<i>B1.2. Planificar, elaborar y poner en práctica un programa personal de actividad física que incida en la mejora y el mantenimiento de la salud, aplicando los diferentes sistemas de desarrollo de las capacidades físicas implicadas, teniendo en cuenta sus características y nivel inicial, y evaluando las mejoras obtenidas.</i>	25		15	10	15
<i>B2.1. Resolver situaciones motrices en diferentes contextos de práctica aplicando recursos técnicos con fluidez, precisión y control, perfeccionando la adaptación y la ejecución de los elementos técnicos desarrollados en el ciclo anterior.</i>	15	20	20	15	20
<i>B2.2. Solucionar de forma creativa situaciones de oposición y colaboración oposición adaptando las estrategias a las condiciones cambiantes que se producen en la práctica.</i>	10	15	15	10	15
<i>B3.1. Considerar las actividades físico-deportivas en el medio natural como una opción adecuada de utilización del tiempo de ocio, planteando propuestas de aplicación de técnicas específicas en el mismo que respondan a las características, gustos y necesidades personales y mostrando actitudes activas de conservación y mejora del medio ambiente.</i>		10		5	
<i>B4.1. Crear y representar composiciones corporales colectivas con originalidad y expresividad, aplicando las técnicas más apropiadas a la intencionalidad de la composición.</i>		30		15	15
<i>B5.1. Valorar la actividad física desde la perspectiva de la salud, el disfrute, la auto superación y las posibilidades de interacción social y de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interés, respeto, esfuerzo y cooperación en la práctica de la actividad física.</i>	10	10	10	10	10
<i>B5.2. Mostrar un comportamiento personal y social responsable respetándose a sí mismo, a los otros y al entorno en el marco de la actividad física.</i>	5	5	5	5	
<i>B5.3. Controlar los riesgos que puede generar la utilización de los equipamientos, el entorno y las propias actuaciones en la realización de las actividades físico-deportivas y artístico-</i>	5	5	5	5	10

<i>expresivas, actuando de forma responsable, en el desarrollo de las mismas, tanto individualmente como en grupo.</i>					
<i>B5.4. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.</i>	5	5	5	5	
<b>TOTAL</b>	100	100	100	100	100